

Labor extensionista en la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud

Extension work at the Faculty of Medical Sciences of the Isle of Youth

Lic. Yusmari Mariño Pérez¹

1Licenciada en Enfermería, Profesora Instructora. E-mail: raymif@infomed.sld.cu ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-1503-7107>

Extensión universitaria es un departamento que tiene tres funciones: enseñanza, investigación y extensión; no solo se aplica en Cuba también en Hispanoamérica. Podemos destacar que nuestro país ha sido líder en los procesos docentes educativos, creando escenarios para su desarrollo como manifestación dialéctica entre la universidad y la sociedad.

El perfeccionamiento de los recursos humanos ya formados y la promoción del pensamiento científico técnico en el logro de la excelencia para la prestación de los servicios de salud, ha sido de constante interacción con la sociedad, lo que ha permitido aportar a la cultura integral académica y revolucionaria, con el fortalecimiento de la labor educativa, política e ideológica de nuestros educandos, la satisfacción de las necesidades de salud de nuestro pueblo y mantener nuestros compromisos solidarios con otros pueblos del mundo.

En la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud, se viene realizando un trabajo continuo que ha permitido beneficios formativos, en los procesos investigativos-científicos; culturales y deportivos. Para ellos se desarrolla el Proyecto Ernesto Che Guevara, que ha permitido promover la cultura general integral, el trabajo comunitario, acciones de promoción de salud, la formación de valores, la capacitación política e ideológica de estudiantes, trabajadores, profesores y directivos de la facultad. Se ha trabajado, además, en el desarrollo del movimiento de artistas aficionados, cátedras multidisciplinarias y movimientos deportivos. Se logró establecer vínculos entre las acciones educativas y las disciplinas de Historia, Filosofía y Preparación para la Defensa como herramientas fundamentales para la preparación política e ideológica. Los

estudiantes han logrado aplicar la teoría con la práctica según sus habilidades y el año que cursa, tanto en las comunidades vulnerables, escuelas, como los círculos de abuelos. Lo que ha tenido como resultado que sean ellos los protagonistas de la promoción cultural en el territorio y sean factores de cambio en cada escenario, demostrando así el sentido de pertenencia que tienen con la facultad que los está formando y el territorio.