

Modelo de superación postgraduada para los médicos cubanos en su desempeño como internacionalistas. Enero 2016 - diciembre de 2018

Postgraduate training model for Cuban doctors in their performance as internationalists. January 2016 - December 2018

DrC. Lázaro Guillermo García Domínguez¹, DrC. Fidel Vera Bueno²

¹ Lic. Cultura Física. Jefe de Departamento de Cultura Física Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud, Profesor Auxiliar, Teléfono: 46322880. Dirección Particular: Calle 57 entre 8 y 18 # 817 apto 15, Abel Santamaría, Isla de la Juventud. Nueva Gerona, Cuba e-mail: lazarod@infomed.sld.cu **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-3488-3521>

² Profesor Titular. Director CITMA. Isla de la Juventud. e-mail: fidel@cgsat.gerona.inf.cu, Nueva Gerona, Cuba. **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-5215-8710>

RESUMEN

El presente estudio centra la atención en la preparación psicofísica de los médicos no atendida en el proceso de superación profesional. Se aplican métodos del nivel teórico, empírico y estadísticos. Se realiza un análisis histórico - tendencial que, conjuntamente con el diagnóstico del objeto, permitieron la caracterización del mismo. Se sistematizan los referentes teóricos que permitieron fundamentar su principal aporte: el modelo de superación profesional para la preparación psicofísica del médico que se prepara para cumplir misiones internacionalistas, el que se concreta en la práctica a través de una estrategia que contribuye a garantizar un accionar competente de este personal en el desarrollo de sus actividades laborales como internacionalista. Los resultados de la consulta a expertos y el cuasi experimento realizado en la aplicación de la estrategia de superación con los médicos de la Isla de la Juventud, posibilitaron valorar su validez en la práctica profesional. Todo lo anterior nos lleva a la conclusión que el modelo de superación profesional y su implementación compuesta por la estrategia de superación profesional estructurada en cinco etapas con sus acciones, permitió el mejoramiento de la preparación psicofísica de los médicos de la Isla de la Juventud que cumplirán misiones internacionalistas.

Palabras clave: modelo de superación profesional, desempeño profesional, médicos internacionalistas, preparación psicofísica

SUMMARY

In the thesis the attention is focused on the psychophysical preparation of the doctors through the professional training process. Methods of the theoretical, empirical and statistical level were applied. A historical-tendentious analysis is done together with the diagnosis of the object; they permitted the characterization of it. The theoretical referents which allowed grounding its main contribution are systematized: the professional training-model for the psychophysical preparation of the doctor who is preparing himself to fulfill internationalist missions that is materialized in the practice through a strategy which contributes to guarantee an adequate performance of these people in the development of their labor activities as internationalists. The experts' advice results, the quasi experiment done in the application of training strategy with the doctors of the Isle of Youth which make possible to value its validity in the professional practice. It is concluded that professional training model and its implementation composed by the professional training strategy that is structured in five stages with their actions, allowed the improvement of the psychophysical preparation of the doctors of the Isle of Youth who will comply internationalist missions.

Keywords: model, training professional, professional performance, internationalist physicians, psychophysical preparation

INTRODUCCIÓN

La universidad como institución educativa en la actualidad debe cumplir con dos grandes encargos: formar profesionales competentes que puedan contribuir al desarrollo de la comunidad, la ciencia y tecnología, así como aportar conocimientos teóricos y prácticos en beneficio de la colectividad, apoyándose en la superación profesional. Una de las formas de lograr estos encargos es a través de la educación postgraduada.¹

Varios autores²⁻⁵ han investigado sobre la temática del proceso formativo de postgrado, los mismos llegaron a conclusiones que indican que este proceso se enfatiza en la necesidad de contribuir a mejorar los procesos de salud desde el perfeccionamiento de la superación profesional con referente en el desempeño profesional para lograr las transformaciones necesarias, que contribuya a resolver la

contradicción externa existente entre la práctica profesional y las demandas de los procesos de salud. Para ello debe concebirse un proceso formativo de postgrado que posibilite “la difusión, transferencia, adaptación y aplicación de conocimientos, habilidades y capacidades” en la práctica profesional.⁶

Este proceso formativo se inscribe dentro de la proyección ministerial de perfeccionar el desempeño de los profesionales, dándoles continuidad a acuerdos tomados y analizados en el proyecto final de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución, en el VI Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC), como expresión de la voluntad política del Gobierno y el Estado de dotar a los recursos humanos de las instituciones estatales de las más novedosas técnicas y conocimientos en las áreas de su profesión.¹

En relación con la Educación Médica, en el Lineamiento 160 se expresa la necesidad de “garantizar que la formación de especialistas médicos brinde respuesta a las necesidades del país y a las que se generen por los compromisos internacionales”,¹ ello significa formar especialistas que puedan desempeñarse con elevada calidad en contextos diversos, dentro y fuera de Cuba.

Es importante considerar que a medida que Cuba extiende las posibilidades del internacionalismo con los países del mundo, como parte de la actualización del modelo económico cubano trazado por el PCC para el desarrollo gradual del país, la preparación de los profesionales tiene que elevarse en función de asimilar rápidamente la introducción de nuevos materiales y productos, nuevas técnicas, y eso lo debe garantizar precisamente la superación postgraduada.

En la actualidad al considerar el papel preponderante que desempeñan los médicos en la transformación de la sociedad, se hace necesario perfeccionar la superación, a partir de concebir acciones para la superación profesional que en su dinámica garantice la preparación psicofísica, así como su concientización y sistematización, tomando en consideración la necesidad de la ejecución de la misma para mejorar la calidad de vida de estos profesionales y su óptima adaptación a las complejas situaciones según las condiciones regulares del entorno laboral de estos países.

En la aplicación de instrumentos empíricos en la fase factoperceptual de esta investigación, realizada acerca del comportamiento que tienen los médicos internacionalistas del Municipio Especial Isla de la Juventud, aportó que la mayoría de los mismos son ubicados a trabajar en el cumplimiento de sus funciones laborales como internacionalistas, en lugares o comunidades distantes y de difícil acceso. Un gran número de ellos, no demuestran suficiente preparación física y psicológica

relacionada específicamente con las capacidades físicas profesionales integradas al modo de actuación para acometer el trabajo eficientemente. Sabiendo que, ante el creciente cambio climático, el calentamiento global y los desastres naturales, nuestros médicos se enfrentan cada día a situaciones de contingencia frente a terremotos, grandes inundaciones y severas sequías, lo que los obliga a desarrollar grandes esfuerzos físicos y mentales en el cumplimiento de sus funciones laborales como internacionalistas. Dado lo explicado anteriormente los autores se trazan como objetivo, la propuesta de implementar un modelo de superación profesional que permita el mejoramiento de la preparación psicofísica de los médicos para el cumplimiento de sus funciones laborales como internacionalistas.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación clasifica como cuasi experimental a través de un diseño antes-después sin grupo control. La población de estudio estuvo constituida por los médicos internacionalistas de la Isla de la Juventud en los años comprendidos entre enero 2016 - diciembre de 2018, representada en 73 médicos y 27 odontólogos para un total de 100 profesionales de las ciencias biomédicas. La muestra seleccionada fue de los médicos internacionalista del Hospital “Héroes del Baire”, el Policlínico No. 1 y el Policlínico No. 2 de la Isla de la Juventud. De ellos 50 médicos (68.5%) y 23 odontólogos (31.5%), para un total de 73 profesionales que representan el 100.0 de la muestra a estudiar. Como criterios de inclusión se tuvo en cuenta a los médicos internacionalistas de la ciudad Nueva Gerona. Ser médicos aptos físicamente y estar desde el inicio en la preparación. Como criterios de exclusión se tuvo en cuenta los médicos que se encontraban cumpliendo misión en el momento del estudio.

Se emplearon de forma interrelacionada los siguientes métodos del nivel teórico: el analítico-sintético. Se utilizó para caracterizar epistemológicamente el proceso de superación profesional y la preparación psicofísica del médico internacionalista en el procesamiento de los resultados obtenidos a partir de los instrumentos aplicados en el diagnóstico; y en el proceso de elaboración de las conclusiones. El sistémico estructural y funcional, permitió establecer los nexos esenciales entre el proceso de elaboración del modelo y la estrategia de superación profesional, como forma de implementación, dirigida al mejoramiento de la preparación psicofísica de los médicos que cumplirán misiones internacionalistas y la modelación que favoreció el proceso de abstracción para el diseño del modelo de superación profesional para el

mejoramiento de la preparación psicofísica de los médicos que cumplirán misión internacionalista.

Dentro de los métodos del nivel empírico utilizados, se encuentran la observación participativa, que permitió determinar las insuficiencias que se dan durante el desarrollo de la preparación psicofísica desde la superación profesional de los médicos que cumplirán misiones internacionalistas; como técnica la encuesta a médicos internacionalistas de la Isla de la Juventud. Todo esto para diagnosticar el estado actual de la preparación psicofísica en el proceso de superación profesional del médico. El criterio de expertos que tiene como indicadores de selección: ser profesores universitarios, especialistas en educación de postgrado, Doctores en Ciencias Pedagógicas, todos con 10 o más años de experiencia relacionados con el proceso de superación profesional en la Isla de la Juventud; que permitió valorar teóricamente la validez del modelo de superación profesional para el mejoramiento de la preparación psicofísica de los médicos que cumplirán misión internacionalista y el cuasi experimento que permitió determinar la viabilidad de la aplicación de la propuesta investigativa como parte del proceso de validación; incluyéndose para el experimento el grupo de médicos que estaba seleccionado para salir a cumplir misión internacionalista en un período próximo a la realización del mismo. Este grupo estuvo constituido por 16 profesionales.

Como métodos matemáticos se empleó el método descriptivo y como vía el análisis porcentual para ilustrar el resultado de los datos obtenidos con la aplicación de diferentes instrumentos de investigación luego del procesamiento de los mismos, lo que permitió realizar inferencias y arribar a conclusiones.

RESULTADOS

Como resultado de la parametrización se determinó una variable, tres dimensiones y diez indicadores, que posibilitaron la construcción de los instrumentos para conocer el estado actual de la preparación psicofísica en la organización de los contenidos de la superación profesional. (Ver anexo 1)

En cuanto a la opinión de los médicos que se preparan para cumplir misión internacionalista en relación con la preparación psicofísica en la superación profesional, se evidenció que 73 médicos que representa el 100.0 % de los encuestados, refieren que la superación es variada, pero no tiene en cuenta el desarrollo de las capacidades físicas, se priorizan las especialidades, la preparación idiomática y la político ideológica; 68 médicos que representan el 93.2 %, refieren

que la superación en su totalidad no tiene en cuenta el modo de actuación del médico internacionalista. El 28.0 % de los médicos refieren que en los momentos de su misión aparecieron afecciones psicológicas y/o de salud, determinadas por las condiciones no habituales en Cuba, tales como (cefalea y falta de aire); 47 médicos encuestados que representa el 64.4 % planteó que no realizan actividades físicas sistemáticas, de estos el 32.9 % lo realiza de manera temporal; el 100.0 % de los médicos, considera necesario incluir en la superación profesional la preparación psicofísica como componente necesario para cumplir misión internacionalista. (Ver Anexo 2)

La Tabla No. 1 muestra los resultados de la observación de diez actividades de superación profesional de los médicos que cumplirán misiones internacionalistas en tres normotipos: se observa (SO), a veces se observa (AVSO) y no se observa (NSO). Se utiliza como regla de decisión: si el criterio recogido está entre 80.0 % y 100.0 % es valorado como positivo, se considera el indicador como una potencialidad; si está entre 50.0 % y 80.0 % se considera aceptable y se considera el indicador como una potencialidad; y si el criterio recogido está entre 0.0 % y 50.0 % valorado como negativo y se considera el indicador como un problema.

Tabla No. 1. Distribución de los resultados de la observación a las actividades de la superación profesional de los médicos. Enero 2016 - diciembre de 2018

No.	Criterios a observar	SO		AVSO		NSO	
		No.	%	No.	%	No.	%
1	Utiliza los contenidos de la preparación psicofísica en la superación profesional	0	0	0	0	10	100.0
2	Se condiciona la superación profesional en correspondencia con el entorno laboral de médico internacionalista	0	0	3	30.0	7	70.0
3	Se planifica el componente psicofísico en las actividades de la superación profesional de los médicos	0	0	0	0	10	100.0

Fuente: guía de observación

Valoración de los criterios de los expertos

A continuación, se muestran los resultados obtenidos en cinco normotipos: no adecuado, poco adecuado, adecuado, muy adecuado y bastante adecuado (Tabla No. 2). Al analizar las opiniones de los expertos reunidos en cinco grupos (ítems) sobre la validez del modelo propuesto pudo identificarse que, el 100.0 % de los

expertos consultados evalúan todos los indicadores como Bastante Adecuado en relación con el modelo de superación profesional, por lo que se considera pertinente para este tipo de estudio.

Tabla No. 2. Resumen de la valoración de los criterios de los expertos por ítems. Enero 2016 - diciembre de 2018

Ítems	Valor del paso N - P	Normotipo
1	-0.3807	Bastante Adecuado
2	-0.0687	Bastante Adecuado
3	-0.3147	Bastante Adecuado
4	0.5333	Bastante Adecuado
5	-0.485	Bastante Adecuado

Fuente: encuesta

Como se puede apreciar en la Tabla No. 3, el diagnóstico inicial realizado al estado de la preparación psicofísica de los médicos, antes de la introducción de la estrategia enero de 2016 se comportó de la siguiente forma: de 16 médicos, solo dos resultaron preparados para un 12.5 % y el resto de los médicos, un 87.5 %, no preparados.

Tabla No. 3. Estado de la preparación de los médicos antes de la introducción del programa de preparación psicofísica, pre-experimento. Enero 2016 - diciembre de 2018

Diagnóstico	No.	%
Preparados	2	12.5
No preparados	14	87.5
Total	16	100.0

Fuente: encuesta

En cambio, el resultado de las pruebas diagnósticas después de la introducción de la estrategia de superación profesional pos-experimento (Tabla No. 4), se obtuvo que el 93.8 % de los médicos se evaluaron como preparados en la condición psicofísica. Para ofrecer una valoración del estado alcanzado en este indicador, se debe señalar que ahora se ubican en la categoría de preparados en el tema referido el 93.8 % del personal a preparar, en contraposición con el 12.5 % encontrado antes de la introducción de la estrategia de superación profesional para la preparación psicofísica de los profesionales de la medicina.

Tabla No. 4. Estado de la preparación de los médicos después de la introducción de la estrategia. Pos-experimento. Enero 2016 - diciembre de 2018

Diagnóstico	No	%
Preparados	15	93.8
No preparados	1	6.2
Total	16	100.0

Fuente: encuesta

DISCUSIÓN

La definición de modelo de superación profesional se concibe como: “la representación de aquellos elementos esenciales del proceso para la formación del hombre, o de sus partes, que se caracteriza por ser conscientemente dirigido y organizado (escolarizado o no) a la consecución de objetivos socialmente determinados”.⁶

En el modelo de superación profesional se reconoce el Enfoque Histórico Cultural de Freud S,⁷ donde se relacionan sus principales sustentos, los referidos a la unidad de lo cognitivo y lo afectivo, y la unidad de la actividad y la comunicación en el proceso de mejoramiento profesional, así como la atención al contexto socio laboral donde se desarrolla. Se asume, además, la Teoría de la Educación Avanzada de J. Añorga⁸ que propicia el mejoramiento profesional y humano a los recursos laborales y contribuye a saber obtener, producir, combinar los conocimientos, las habilidades y las capacidades y finalmente introducirlos en la práctica social. Estos resultados demostraron que la superación profesional en la modalidad de curso, fue vital para llevar a cabo el modelo de superación profesional.

Es indispensable en el estudio el papel del ejercicio físico, que se considera como una forma de proceder para desarrollar habilidades, capacidades físicas y destrezas que le permitan al médico internacionalista resolver cualquiera de los complejos problemas que se presentan en el cumplimiento de sus prácticas laborales como internacionalista.⁹

Forteza,⁹ en su estudio sobre el desarrollo de las capacidades físicas expone que la muestra estudiada no poseía en el 96.0 %, fuerza, rapidez y resistencia, lo que permitió concluir que las personas estudiadas no tienen las capacidades físicas

adecuadas para realizar la actividad laboral, y por consiguiente esto pone en riesgo su desempeño profesional.

La Educación Médica, valora al médico como producto de su interacción con el medio, como un ser bio-psico-social, cultural y espiritual, así como el área del desempeño profesional y la calidad de los servicios de la salud.^{10, 11} En tanto que ambas mediante el modelo de superación profesional estimulan la formación permanente y continuada del médico que cumplirá misión internacionalista, aspecto necesario para el mejoramiento de su desempeño profesional.¹¹⁻¹³ El modelo de superación profesional se ajusta a las condiciones socio-históricas actuales del médico internacionalista, desde el desarrollo de la preparación psicofísica en el proceso de superación profesional, permitiendo el desarrollo de nuevos estilos de actuación.¹²

En el modelo se utilizan proporcionalmente los niveles de jerarquía (verticales), integrado por la contradicción, plano interno, plano externo y plano conceptual. Los niveles colaborativos (horizontales) constituidos por fundamentos, fin, objetivo y los contenidos de la preparación psicofísica; así como, las etapas, objetivos y acciones que forman parte de la estrategia. Se regula el proceso a través de la retroalimentación. (Ver anexo 3).

El modelo de superación profesional que se propone tiene como componente dinamizador los contenidos de la preparación psicofísica, donde se destacan: la preparación física general, la preparación física especial y la preparación psicológica, coincidiendo con otros estudios.^{10, 13}

En el presente estudio en correspondencia con otros estudios^{9, 13-16} realizados en el país se observa que la preparación psicofísica tiene un comportamiento similar, pudiéndose observar un mejoramiento de las capacidades físicas y psicológicas de los participantes.

La preparación psicofísica para los médicos que cumplirán misiones internacionalistas se asume como el proceso de dirección de acciones educativas, que centran su atención en el desarrollo de la capacidad física, especial, psicológica, moral y volitiva del médico con la ejecución de ejercicios físicos, dirigida al desarrollo del organismo, lo que permite un mejor comportamiento adaptativo al medio que lo circunda y que se comporte ante las tareas laborales de una forma más resuelta y seguro de sí mismo. En la literatura consultada existe total coincidencia con la imprescindible necesidad de desarrollar la preparación psicofísica en las personas para mejorar su desempeño laboral y la calidad de vida.^{9, 11}

En otros estudios^{9, 13} cuasi experimentales tipo antes-después sin grupo control donde se valoró en qué medida la preparación psicofísica, contribuye a la mejora de las capacidades físicas y mentales de jóvenes cubanos, muestra como resultado un mejoramiento significativo en las habilidades y capacidades motrices del organismo, en lo que se coincide con el resultado de la presente investigación.

El entrenamiento de la preparación psicofísica permite integrar en la misma sesión el factor físico en sus parámetros de volumen e intensidad; el factor psicológico y el factor especial, con sus ajustes espacio-temporales.¹⁵ Por ejemplo, el objetivo “fuerza máxima de los extensores de la rodilla” se plantea a través del contenido “flexión de rodilla”, con ayuda del medio “halteras con discos” y utilizando el método de repeticiones.

La estrategia de superación profesional como concreción del modelo está concebida en cinco etapas (sensibilización, diagnóstico, planificación, aplicación y evaluación) y dado su carácter flexible, contextualizado y específico, instrumenta la estructura de relaciones que significan los subsistemas del modelo. Para favorecer la dinámica del proceso de superación profesional para la preparación psicofísica de los médicos que cumplirán misiones internacionalistas, a partir de la relación objetivo, contenido y método, se implementará la estrategia de superación profesional con sus etapas y acciones, la cual permitirá la transformación de la preparación psicofísica de estos profesionales, desde su estado actual hacia el estado deseado y con ello resolver la contradicción que generó este estudio.

En la literatura consultada no se encontraron investigaciones que realizaran estrategias en la superación profesional para la preparación psicofísica en los médicos internacionalistas. Sin embargo, se concuerda con Añorga Morales,⁸ al plantear que, la estructuración de estrategias contextualizadas, que tengan como prioridad fundamental la promoción de salud y la realización de intervenciones sistemáticas en el proceso de superación profesional, puedan ser evaluadas longitudinalmente y mejoren los indicadores de la calidad de vida en los participantes.

De esta manera, se entiende que una superación profesional que en su dinámica no prepare física y mentalmente al profesional de la medicina, tal como sucede en el modelo actual, es incapaz de proporcionar una formación integral (desarrollo profesional y humano), para que este profesional pueda realizar con eficiencia las funciones laborales asignadas en el contexto de la colaboración médica internacional.

El resultado que se obtiene de la preparación psicofísica en la superación profesional del médico que cumplirá misión internacionalista en comparación con otros estudios, ^{9, 13} es un profesional diferente, que puede enfrentarse a las disímiles situaciones difíciles y complejas de la vida laboral como internacionalista desde una perspectiva global. Lo sitúa como un profesional en dimensión superior; muestra un desarrollo psicofísico totalizador que lo hace más competente y eficiente en su labor profesional. En el anexo 3, se observa el modelo de superación profesional del médico que se prepara para cumplir misión internacionalista.

CONCLUSIONES

Todo lo anterior nos lleva a la conclusión que el modelo de superación profesional para la preparación psicofísica de los médicos que se preparan para cumplir misión internacionalista y su implementación compuesta por la estrategia de superación profesional estructurada en cinco etapas con sus acciones, permitió el mejoramiento de la preparación psicofísica de los médicos de la Isla de la Juventud que cumplirán misiones internacionalistas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cuba. Partido Comunista de Cuba. Primera Conferencia Nacional. Resolución sobre los lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución. Objetivos de trabajo del Partido Comunista de Cuba aprobados por la Primera Conferencia Nacional Cuba [en línea]. La Habana: Editora Política; 2012 [citado Mayo 15 2018]. Disponible en: http://www.escambray.cu/wp-content/uploads/2012/02/tabloide_objetivos_conferencia.pdf
2. Ramos Suárez V. Estrategia de superación en mamografía para el mejoramiento del desempeño profesional del tecnólogo en imagenología. [tesis Doctor en Ciencias de la Educación en línea]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Facultad de Tecnología de la Salud; 2017.[citado junio 1 2018]. Disponible en: <http://tesis.sld.cu/FileStorage/000579-0976-Ver%C3%B3nica.pdf>
3. Medina González I, Valcárcel Izquierdo N. Superación profesional del licenciado en Enfermería para la solución de problemas en su desempeño profesional pedagógico. EducMedSuper [Internet]. 2016 Mar [citado 2018 Nov 06]; 30(1). Disponible en:

- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412016000100014&lng=es.
4. Vela Valdés J. La formación masiva de médicos como factor clave en la cobertura sanitaria universal en Cuba. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2015 [citado 2018 Nov 06]; 41(Suppl1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000500004&lng=es.
 5. República de Cuba. Ministerio de Educación Superior. Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba, Resolución No. 140/2019 [en línea] .Cuba: Ministerio de Educación Superior; 2019. [citado junio 10 2018]. Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/resolucion-140-de-2019-de-ministerio-de-educacion-superior>
 6. Montejo Lorenzo MN. La investigación pedagógica. Otra Mirada (revisión del libro escrito por Alberto D. Valle Lima). Transformación [en línea]. 2017 [citado junio 10 2018]; 13(3): 442-44. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-29552017000300013&lng=es&tlng=es
 7. Freud S. Obras Completas. La interpretación de los sueños [en línea]. Argentina: Amorrortu; 1979 Vol. 5 [citado 1 Julio 2015]. Disponible en: <https://www.bibliopsi.org/docs/freud/05%20-%20Tomo%20V.pdf>
 8. Añorga- Morales J A. La Educación Avanzada y el Mejoramiento Profesional y Humano. VARONA [Internet]. 2014 [citado junio 10 2018]; (58). 19-31. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3606/360634165003.pdf>
 9. Forteza Martínez A. La Bioadaptación, ley básica del entrenamiento deportivo. Revista Digital [en línea]. 2001 [citado junio 10 2018]; 6 (30). Disponible en: <https://www.efdeportes.com/efd30/leybas.htm>
 10. Fernández Sacasas JA: El principio rector de la Educación Médica Cubana. Un reconocimiento a la doctrina pedagógica planteada por el profesor Fidel Ilizástigui Dupuy. Educ Med Super [en línea]. 2013 Jun [citado 2015 Jul 01]; 27(2): 239-48. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412013000200011&lng=es.
 11. Rousseau Yera R. Las relaciones interdisciplinarias de la Educación Física con la Morfofisiología en la carrera de Medicina [tesis Doctor en Ciencias de la

- Educación Médica]. La Habana: Universidad de las Ciencias Médicas de la Habana, Facultad de Ciencias Médicas de 10 de octubre; 2016.
12. Lescaille Elías N. Estrategia de superación para el mejoramiento del desempeño profesional del licenciado en imagenología y radiofísica médica en la técnica de ultrasonido diagnóstico. [tesis de Doctor en Ciencias de la Educación Médica en línea]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Facultad de Tecnología de la Salud; 2017.[citado Junio 10 2018]. Disponible en: <http://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=585>
 13. Collazo Martínez A. Una Propuesta Alternativa para Contribuir al Desarrollo de las Capacidades Físicas en Estudiantes entre los 6 y 11 años en el Municipio Artemisa. [tesis Doctor en Ciencias de la Cultura Física en línea]. La Habana: Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “*MANUEL FAJARDO*”, Departamento de teoría y Metodología; 2014.[citado junio 20 2018]. Disponible en: <http://eduniv.reduniv.edu.cu/fetch.php?data=1361&type=pdf&id=1361&db=1>
 14. Fuentes Martínez CM. Estrategia de superación interdisciplinaria para los entrenadores de la Escuela de Iniciación Deportiva (EIDE) de San José en Mayabeque. [tesis Doctor en Ciencias Pedagógicas en línea]. La Habana: Instituto Central de Ciencias Pedagógicas; 2012. [citado junio 20 2018]. Disponible en: <http://eduniv.reduniv.edu.cu/fetch.php?data=843&type=pdf&id=843&db=1>.
 15. Macías Llanes ME. Sistema de superación profesional para el tratamiento de las relaciones ciencia - tecnología - sociedad en el sector de la salud. [tesis Doctor en Ciencias de la Educación en línea]. Camagüey: Universidad de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay, Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Educativo; 2014. [citado Junio 20 2018]. Disponible en: <http://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=231>
 16. Aguilera Fuentes PL. Modelo pedagógico para favorecer cambios en el estilo de vida del adulto de la tercera edad dirigidos a prevenir la diabetes mellitus. [tesis Doctor en Ciencias Pedagógicas en línea]. Holguín: Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero”, Centro de Estudios e Investigaciones para el desarrollo Educativo; 2011. [citado junio 18 2018]. Disponible en: <http://tesis.sld.cu/index.php?P=FullRecord&ID=307>

ANEXO 1. Parametrización

Variable de estudio: la preparación psicofísica de los médicos que se preparan para cumplir misión internacionalista

Dimensiones	Indicadores
Dimensión 1. Planificación del conjunto de las preparaciones: consiste en el proceso de planificación que debe propiciar la determinación del conjunto de contenidos de la preparación, el diagnóstico integral del médico y el entorno laboral, la correspondencia entre las ofertas de la preparación y la actividad laboral del médico y la proyección de las acciones en función de la preparación psicofísica que contribuya a la superación profesional de los médicos	1.1 Determinación del conjunto de contenidos de la preparación psicofísica 1.2 Diagnóstico de los médicos y del entorno laboral 1.3 Correspondencia entre las ofertas de la preparación y la actividad laboral de los médicos 1.4 Proyección de acciones específicas para la preparación psicofísica de los médicos
Dimensión 2. Ejecución y desarrollo de la preparación psicofísica: constituye el proceso de ejecución y desarrollo de la preparación psicofísica en el médico para mejorar su desempeño profesional	2.1 Preparación física de los médicos 2.2 Preparación especial de los médicos 2.3 Preparación psicológica de los médicos 2.4 Preparación moral y volitiva de los médicos
Dimensión 3. Evaluación de la preparación psicofísica: consiste en el proceso de evaluación, el cual debe culminar en la realización de acciones de preparación psicofísica, con el propósito de que el médico tenga un mejor desempeño profesional	3.1 Nivel de satisfacción de la preparación que realiza en relación con la actividad laboral de los médicos internacionalistas 3.2 Evaluación de la superación profesional y su incidencia en el desempeño profesional

ANEXO 2. Guía para la encuesta para el diagnóstico de los médicos internacionalistas

Datos generales.

Centro de trabajo_____Años como Internacionalista____Edad____
Sexo____País como internacionalista _____ Ubicación como internacionalista:
Ciudad_____ Campo_____

Objetivo: constatar cómo los médicos internacionalistas reciben la superación profesional, relacionada con la preparación psicofísica y su entorno laboral.

Consigna. Estimados médicos se realiza una investigación referida a la forma en que ustedes reciben la superación profesional y el desarrollo de la preparación psicofísica, en la cual sus opiniones son muy valiosas. Por favor, responda las preguntas siguientes, marcando con una equis (X).

¡Muchas Gracias!

Dentro de las preguntas utilizadas para guiar el proceso se encuentran las siguientes:

1. ¿Considera usted que la superación profesional de los médicos es variada?
 - a) Diga si tiene en cuenta el desarrollo de la preparación psicofísica como complemento de su preparación para cumplir misión internacionalista
 - b) ¿Qué actividades se priorizan en la superación profesional?
2. Considera usted que la superación profesional de los médicos tiene en cuenta el modo de actuación del médico internacionalista a partir de las características laborales (entorno laboral).
3. Si usted cumplió misión internacionalista manifieste si en algún momento padeció de afecciones psicológicas y/o de salud, determinadas por las condiciones no habituales en Cuba: Sí_____ No____
 - b) Menciónelos.
4. Considera usted necesario incluir en la superación profesional la preparación psicofísica como componente necesario para cumplir misión internacionalista.

ANEXO 3

Representación gráfica del modelo de superación profesional para la preparación psicofísica de los médicos que cumplirán misión internacionalista.

