

La formación de especialistas una asignatura pendiente en la Isla de la Juventud

The training of specialists a pending issue on the Isle of Youth

Dr. Carlos Borges Peralta¹

¹ *Especialistas de Segundo Grado en Periodontología y en Organización y Administración en Salud Pública. Profesor Auxiliar. Filial de Ciencias Médicas. Isla de la Juventud*

A partir del año 1962 comenzó la formación de especialistas en Cuba a través de las residencias médicas y estomatológicas, lo cual permitió elevar el nivel científico y las competencias de los profesionales graduados y satisfacer la demanda de estos en los diferentes territorios. En el año 1976 comenzó la educación posgraduada, cuya dirección pasó a ser responsabilidad de las universidades médicas, paso este que facilitó que la formación de especialistas se realizara de acuerdo a las necesidades territoriales.

En el año 1985 se inicio en la Isla de la Juventud la formación de especialistas con las residencias: Medicina General Integral, Medicina Interna, Pediatría, Ginecobstetricia, Cirugía General y Ortopedia, y se realiza la primera graduación en 1988. Con un simple cálculo se podría pensar que muchas de las necesidades y demanda de especialistas estarían resueltas en un alto por ciento y podrían cubrir las necesidades tanto de la atención primaria como secundaria, teniendo en cuenta que no ha existido un crecimiento acelerado de nuevas instituciones, aunque sí en los procesos formativos.

Han sido múltiples las causas en el proceso de formación de especialistas que no han permitido contar en la actualidad con la cantidad de especialistas que se demanda entre los que consideramos al proceso de gestión de los recursos humanos, que a pesar de los esfuerzos y de la intención que se ha tenido en algunas etapas ha faltado una planificación estratégica a corto y mediano plazo que hubiera garantizado alcanzar el número de especialistas que den respuestas a las necesidades y demandas en el contexto actual.

La formación de especialistas, es un procesos que tiene que partir de un análisis del estado de salud de la población en cada momento, las características demográficas de la población, el estado de los indicadores de salud y de las políticas del sistema social y de salud del territorio y no pueden desarrollarse donde prevalezcan criterios personales o grupales.

Otro elemento a tener en cuenta es el papel de los claustros de profesores de las diferentes especialidades que deben realizar la identificación, selección, seguimiento y motivación de los estudiantes, a través del movimiento de los alumnos ayudantes, en los diferentes procesos investigativos que se realizan en las sedes universitarias y otras actividades académicas que refuercen y contribuyan a la motivación y expectativas de los estudiantes de los diferentes años en realizar diferentes especialidades durante la etapa del pregrado.

En la actualidad se cuenta con los 6 años de la carrera de medicina con más del 98.0 % de los estudiantes nacidos en la Isla de la Juventud cuestión esta que constituye una fortaleza ya que contribuye a incrementar el sentido de pertenencia, donde se han graduado cientos de médicos y estomatológicos en los últimos 10 años, que permite realizar un proceso de gestión a través de una planificación estratégica y se garantice a través del claustro de profesores las actividades de orientación y motivación hacia las especialidades que se necesitan en la Isla de la Juventud.

REFEENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Vela Valdés J, Salas-Perea RS, Quintana-Galende ML, Pujals-Victoria N, González-Pérez J, Díaz-Hernández L, et al. Formación del capital humano para la salud en Cuba. Revista Panamericana de Salud Pública [revista en la Internet]. 2018 [citado Junio 25 2017];42:e33. Disponible en: <https://scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e33/>
2. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Anuario Estadístico de Salud 2017. La Habana: MINSAP: Dirección de Registros Medicos y Estadísticas de Salud; 2018. [citado Abril 4 2018]. Disponible en: <http://files.sld.cu/dne/files/2018/04/Anuario-Electronico-Espa%C3%B1ol-2017-ed-2018.pdf>