

## Miércoles docente; un acercamiento a sus aciertos y desaciertos

Teachers Wednesday; an approach to his successes and failures

**Dr. Delfín Álvarez Almanza<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> *Especialista de Segundo Grado en Microbiología. Master en Parasitología. Profesor Auxiliar*

Desde 1993, el miércoles docente, ha aportado y puede seguir aportando mucho al Hospital General Docente “Héroes del Baire”, siempre que se le dé la solemnidad, importancia, prestigio y prioridad que lleva, por parte de los dirigentes y los docentes. Esta actividad ha formado parte importante en el constructo de los procesos sustantivos que aquí se desarrollan, como son la docencia, la educación y la extensión universitaria.

En el momento más grave del Periodo Especial, la situación del país estaba afectando el ánimo de los profesionales de la salud. Como director del Hospital el profesor Dr. Carlos Ramón Borges Peralta, tiene la feliz idea de establecer el *miércoles docente*, una actividad docente aglutinadora que estimulará el interés científico y convoca al profesor Dr. Antonio Lujan para impartir el tema más preocupante de ese momento: el manejo de los antibióticos. El *miércoles docente* se convierte en poco tiempo en la actividad docente más importante del centro por la actualización de los temas, la maestría pedagógica de los ponentes y porque los temas científicos eran de interés para muchas especialidades. El *miércoles docente* contaba con la participación de prestigiosos profesores de los más importantes hospitales de la capital del país.<sup>1</sup>

Con el tiempo esta actividad docente empezó a perder calidad y los jefes de servicios y de departamentos docentes la sacaron de su prioridad. El escenario fue tomado por algunos profesores con deficiente maestría pedagógica para utilizar elementos motivadores y polémicos, que los llevaron a realizar

presentaciones poco atractivas, mal diseñadas y excesivamente largas, que competían con la actividad asistencial del Hospital.

Los profesores auxiliares y asistentes, están llamados a rescatar el *miércoles docente* para la posteridad. Para empezar hay que retrasar todas actividades que compitan con la participación de los internos, residentes, alumnos ayudantes y especialistas jóvenes al *miércoles docente*. La participación de los Jefes de Servicios y Jefes de Departamentos no sólo prestigia la actividad, sino que permite el control de sus participantes.<sup>2</sup>

Ponente y tema se deben asignar a nivel de los departamentos docentes de las especialidades, con el visto bueno del jefe del departamento docente del hospital; por tanto la calidad y el cumplimiento de lo planificado en el *miércoles docente* tienen que ser analizados en las reuniones de servicios y el consejo de dirección.

No se puede perder de vista que el objetivo de estas presentaciones es movilizar el interés en un aspecto particular del conocimiento científico, transmitidos con sencillez, claridad y objetividad. Sin exceder los quince minutos, agobiar con profusos conocimientos, no prueba que se tienen muchos conocimientos; sino incapacidad para decir lo esencial.<sup>3</sup>

Los resultados de las universidades dependen de la calidad de su capital humano, personas empoderadas, preparadas profesional y culturalmente. Es ético estimular moralmente a los profesores que más se destaquen durante el curso y a los servicios que aseguren la mayor asistencia.<sup>3</sup>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Borges Peralta C. La salud pública en la Isla de la Juventud, en el contexto actual. REMIJ [revista en la Internet]. 2014 [Citado 2016 Dic 14];15(1). Disponible en: <http://www.ijv.sld.cu/Sitios/revistaWP/?p=1956>
2. Borges Peralta C, Balmaseda Mayea M. La calidad de la educación médica en el contexto actual. REMIJ [revista en la Internet]. 2014 [Citado 2016 Dic 14];15(1). Disponible en: <http://www.ijv.sld.cu/Sitios/revistaWP/?p=1956>
3. Solsona F. Consejos útiles para mejorar las presentaciones técnicas audiovisuales. ACIMED [Internet]. 2000 Dic [Citado 2016 Dic 14] ; 8( 3 ) : 239-243. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352000000300010&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352000000300010&lng=es)