

## Realizada investigación sobre trabajo metodológico en la Filial de Ciencias Médicas en la Isla de la Juventud

*Conduct research on methodological work in the Medical Sciences Branch in the Isle of Youth*

***Esp. Arianne Boucourt Águila<sup>1</sup>, Lic. Julia Águila Peña<sup>2</sup>***

<sup>1</sup> *Lic. En Educación, Especialidad Español y Literatura. Esp. de Postgrado en Educación superior. Aspirante a Investigadora. Profesora Asistente*

<sup>2</sup> *Licenciada en Tecnología de la Salud. Perfil Gestión de la Información en Salud. Profesora Asistente*

En la Filial de Ciencias Médicas se realizó recientemente una investigación sobre el Plan de Trabajo Metodológico que respondiera a actividades dirigidas a la preparación del claustro de profesores que no tiene formación como docente. Actualmente tanto a nivel departamental como a nivel de institución se trabaja con dicho plan, resultante de este estudio y en el que se observan grandes mejorías en el que se elabora a nivel de la Filial y algunas mejorías en el de los departamentos, según las recomendaciones, indicaciones y orientaciones arrojadas en la investigación.

Tales resultados demostraron la importancia del trabajo metodológico y las acciones o actividades a desarrollar en el Plan de Trabajo Metodológico, pues la pirámide profesoral estaba compuesta por el 78,5% de profesores instructores; el 13,9% asistentes; el 7,5% de auxiliares y no existían docentes con categoría de titular. Hoy, se observa un cambio notable en la pirámide profesoral, donde el 21,0% son instructores; el 60,3% asistentes; el 18,0% de auxiliares y el 0,6% con categoría de titular.